

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛАКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Лакинская СОШ»

Садовский С.В.

№143 от «28» августа 2024

КОМПЛЕКСНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Поисковая и музейная работа в школе»

Направленность программы: гражданско-патриотическая, краеведческая

Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 11-18 лет

Срок реализации программы: 1 год

Авторы:

Учитель первой категории

Агеенко Андрей Николаевич

Поташкова Наталья Ивановна

Соколов Антон Викторович

Лакино
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка «Поисковая и музейная работа в школе» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р;

- Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

- Письма Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);

- СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ «Лакинская СОШ» на 2024-2025 учебный год;

- Положения об организации дополнительного образования в МКОУ «Лакинская СОШ».

Направленность дополнительной общеобразовательной программы военно-патриотическая, историко-краеведческая поскольку рабочая программа представлена тремя модулями, отражающими взаимодействие и связь школьного музея и поискового отряда.

Содержание дополнительной образовательной программы ориентировано на:

– формирование патриотизма и гражданской позиции, сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне;

- формирование и развитие таких качеств как ответственность, дисциплинированность, уважение к памяти защитников Отечества, готовность приносить пользу своей стране, народу;
- всестороннее развитие личности ребенка средствами туристско-краеведческой и музейной деятельности.;
- профессиональную ориентацию учащихся.

Новизна дополнительной общеобразовательной программы заключается:

- в создании курса, ориентированного на социальный запрос поискового отряда «Ольга», взаимодействующего со школьным краеведческим музеем. Курс включает три модуля: поисковая деятельность, спортивный туризм и музейная работа, что соответствует комплексной подготовке поисковиков к участию в поисковом движении России.

Актуальность программы

В современных условиях в воспитании подрастающего поколения делается особый акцент на воспитание у подростков гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей. К активному проявлению данных качеств в различных сферах жизни общества, а также становлению активной жизненной позиции в жизни. Для этого необходимо, чтобы в сознании и чувствах молодежи утвердились патриотические ценности, взгляды и убеждения, формировалось уважение к культурному и историческому прошлому России, воспитывалась верность Отечеству и готовность к достойному служению обществу и государству.

Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих аналогичных общеобразовательных программ.

Содержание трех модулей составлено на основании запроса обучающихся, выражающих желание участвовать в поисковых экспедициях, принять участие в воинских ритуалах, военно-спортивных играх, поисковых слетах, узнать о боевом пути своих предков и односельчан, обеспечить преемственность традиций поискового отряда Лакинской школы.

Адресат программы

Ученик малокомплектной сельской школы от 11 до 18 лет, выразивший желание и готовность принять активное участие в школьных, муниципальных, региональных спортивных и военно-спортивных соревнованиях, поисковых слётах, экспедициях Вахты Памяти и в музейных мероприятиях. Состав поискового отряда «Ольга» – разновозрастная команда учащихся 6 -11 классов, сотрудничающая с формирующимся отрядом из Бартатской СОШ.

Срок реализации программы и объем учебных часов:

Программа рассчитана на один год.

Режим занятий: 1 занятие в неделю продолжительностью 3 академических часа. На трехчасовое занятие ребята делятся на 2-3 подгруппы и занимаются с тремя преподавателями. Поисковой и туристической работой занимаются ребята 13-14 лет, планирующие выезжать на слет поисковых

отрядов и на Вахты Памяти. Ребята, которые не планируют выездные экспедиции, занимаются в школьном музее исследовательскими проектами по краеведению и истории, готовят и проводят экскурсии и музейные уроки, оформляют экспозиции.

Цель программы: Создание условий для развития познавательной и творческой активности, формирования ценностной сферы, осознанной мировоззренческой позиции гражданина и патриота своей страны, формирования и закрепления базовых навыков и умений, необходимых для профессионального становления и успешной социализации через вовлечение участников поискового отряда «Ольга» в работу школьного краеведческого музея МКОУ «Лакинская СОШ»

Задачи программы:

Познакомить учащихся с основами поисковой, туристической и музейной деятельности: ведением архивной работы, работой с информационными базами, историческими документами; воинскими ритуалами поискового движения;

Сформировать умения по осуществлению поисковой и музейной работы, практических основ туризма;

Способствовать сохранению исторической памяти, активизации интереса к Всероссийскому поисковому движению, военной истории и событиям современности;

Создать условия для получения профориентационных знаний в сфере военной археологии, туризма и музейной деятельности.

Требования к учащимся

знать:

- историю и хронологию боевых действий сибирских дивизий;
- историю и хронологию основных и локальных сражений периода Великой Отечественной войны 1941 -1945 гг.;
- этапы и условия подготовки и проведения полевой «Вахты памяти»;
- структуру скелета человека и животного;
- классификацию захоронений: воинские, санитарные. Определять характер залегания останков: верховые, глубинные;
- алгоритм работы при эксгумации останков, погибших воинов;
- технику безопасности при проведении поисковых работ;
- основные виды взрывоопасных предметов (ВОП) и степень их опасности;
- основные способы ориентирования на местности;
- особенности обустройство быта туриста-поисковика;
- виды и способы поведения в экстремальных ситуациях по ходу движения маршрута;
- правила разведения костра, типы костров: «Шалаш», «Колодец», «Таежный». Соблюдение требований безопасности при разведении костра. Правила применения кострового оборудования;

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

- порядок и правила оказания первой медицинской помощи; правила личной и коллективной гигиены, предупреждения инфекционных заболеваний; правила применения штатных средств медицинского обеспечения;

- основы жанров журналистики и их жанровые особенности;

- разновидности репортажа;

- требования к написанию репортажа;

- жанровые особенностями интервью, правила его подготовки, ведения и оформления;

- структуру и технику работы с периодическими изданиями;

- оборудование для фото и видеосъемки;

- основные законы композиции, крупность планов в композиции кадров;

- назначение и цель создания музея;

- правила экспозиционного монтажа.

Уметь:

- составлять списочный состав сибирских дивизий, мест захоронений;

- составлять планы -маршруты поисковых экспедиций;

- работать с боевыми приказами, журналами боевых донесений, картами-схемами боевых операций, расположения боевых частей;

- устанавливать характер боевых действий на конкретной территории;

- определять количество безвозвратных потерь личного состава и вооружения;

- устанавливать судьбу пропавшего без вести военнослужащего;

- проводить розыск родственников, погибшего или без вести пропавшего воина;

- работать с архивными документами;

- работать с электронными ресурсами;

- составлять опросные листы;

- заполнять протокол эксгумации останков, погибших воинов, в годы Великой Отечественной войны;

- работать с металлоискателем;

- работать со щупом;

- определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов;

- определять азимуты на местные предметы и направления по заданным азимутам; осуществлять движение по заданным азимутам;

- работать с картой на местности: определение своего местоположения; сличение карты (схемы) с местностью;

- обустраивать бивак;

- разводить костер;

- работать с компасом и навигатором;

- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях во время нахождения на Вахте Памяти, в регионах, приравненных к боевым и чрезвычайным территориям;

- останавливать артериальное кровотечение при помощи жгута и других подручных средств;

- накладывать повязки при различных ранениях;

- проводить транспортировку пострадавшего;

- действовать при возникновении пожара и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

- пользоваться средствами индивидуальной защиты в местах нахождения поискового отряда: респиратором, ватно-марлевой повязкой, медицинской аптечкой и средствами коллективной защиты;

- во время чрезвычайной ситуации действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», уметь вовремя собрать вещи и быстро выдвинуться в места сбора;

- писать заметки, освещать все важные события в жизни отряда;

- писать авторский репортаж;

- составлять вопросы к интервью, брать интервью;

- выпускать «Боевой листок»;

- работать с периодическими изданиями, выпускать газету «Осколок»;

- работать с фото и видеотехникой;

- вести фото и видеосъемку с учетом законов композиции;

- писать сценарный план съемки;

- составлять раскадровку предстоящей съемки;

- монтировать видеоролик;

- регистрировать музейные экспонаты;

- организовывать работу по учёту и хранению музейных фондов.

Образовательные (предметные):

- изучить специфику деятельности «Поискового движения России»

- научить использованию различных источников информации, туристического снаряжения, специального оборудования, методике и технологии поиска;

- способствовать развитию памяти, логического и аналитического мышления, наблюдательности;

- обучить методике и технологии поиска, воспитать осознанное отношение к этому виду деятельности, подготовить психологически молодых людей к выполнению специфической работы поисковика, воспитать потребность к изучению истории своего Отечества, способствовать формированию гражданской, активной жизненной позиции.

Развивающие (метапредметные):

- учить пониманию и принятию учебной задачи, сформулированной педагогом;

- учить самостоятельной работе в соответствии с планированием (по алгоритму), анализу результатов, коррекции при необходимости;
- развивать рефлексию учебной деятельности на основных этапах работы;
- формировать осознание необходимости новых знаний;
- стимулировать самостоятельный выбор источников информации для поиска нового знания;
- воспитывать уважение к мнению собеседника;
- учить находить компромисс в споре;
- учить последовательно выражать свои мысли.

Воспитательные (личностные):

Формировать уважительное отношение к памяти прошлых поколений и бережное отношение к культурному и историческому наследию;

- воспитывать чувство патриотизма, интерес к военной истории России;
- воспитывать чувство коллективизма, ответственности, самодисциплины;
- развивать склонность принятию решений, правопослушное поведение;
- формировать интерес к туристско-краеведческой и поисковой деятельности.

Планируемые результаты освоения программы:

Обучающиеся в ходе освоения дополнительной общеразвивающей программы дополнительного образования знают:

- основы работы с обобщенными базами данных;
 - историю и боевой путь военных соединений, сформированных в Красноярском крае в годы ВОВ 1941-1945 гг.;
 - основные сражения Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
 - основы оказания первой доврачебной помощи;
 - основные виды взрывоопасных предметов времен ВОВ 1941-1945гг., встречающиеся при проведении поисковых работ;
 - правила поведения и технику безопасности в условиях поисковой экспедиции;
 - основные правила работы с компасом, навигатором;
 - основные правила проведения эксгумационных работ;
- владеют:
- приёмами организации работы с историко-архивными материалами;
 - приёмами организации поисковой разведки;
 - техникой заполнения документации при проведении археологических работ;
 - навыками выполнения основных строевых приемов и воинских ритуалов;
 - техникой работы с поисковым инструментом;

Содержание программы «Поисковая и музейная деятельность в школе».

Модуль 1 «Поисковая деятельность» (34ч)

Поисковое движение в России.

Виды деятельности, знаний, умений, получаемых в процессе поисковой деятельности.

Техника и оборудование поисковика.

Экипировка поисковика.

Техника безопасности.

Практическая работа со щупом, металлоискателем, шанцевым инструментом.

Методы профессиональной ориентации при проведении поисковых работ.

Виды топографических карт. Условные обозначения

Археология

Антропология поиска. Теория: эксгумация. Цели и задачи эксгумации. Классификация захоронений: санитарные, воинские, мемориальные, временные. Незахороненные останки («верховые»). Захоронение и перезахоронение останков. Обоснование процесса эксгумации. Основные требования к проведению эксгумационных работ. Осуществление поиска на местности. Шурфление, полное вскрытие захоронения. Эксгумация из окопов, траншей, блиндажей, землянок, стрелковых ячеек. Эксгумация незахороненных («верховых») останков. Практика: работа со щупом на местности, проведение пробного шурфления.

Личные военные документы периода ВОВ.

Вооружение (материальная часть) сухопутных частей РККА и Вермахта

Обмундирование сухопутных частей РККА и Вермахта

Поисковый лагерь: выбор места, установка палатки, быт. Дежурство по лагерю. Правила оказания доврачебной помощи.

Меры безопасности при проведении поисковых работ.

Понятие «взрывоопасный предмет». Авиабомбы, артиллерийские снаряды, мины, ручные и ружейные гранаты, самодельные устройства, бутылки с зажигательной смесью. Санитарные нормы при эксгумации останков. Теория: Обоснование процесса эксгумации. Основные требования к проведению эксгумационных работ. Факторы, влияющие на сохранность останков. Инструменты и экипировка для проведения эксгумационных работ. Подъем и раскладка останков. Нумерация и хранение останков. Заполнение протокола эксгумации останков.

Экспонаты для школьного музея: разрешение на вывоз, упаковка, чистка, описание.

Военно-спортивная подготовка для участия в военно-спортивных играх: стрельбы, полоса препятствий/туристическая тропа.

Строевая подготовка: несение почетного караула, знаменная группа.

Строевая стойка. Команды по которым приемы выполняются. Движение строевым шагом. Прохождение торжественным маршем у мемориалов и воинских захоронений. Воинские ритуалы. Назначение знаменной группы, положение флагов (флага) в строю при проведении торжественно траурных мероприятий. Почетный караул у мемориалов, права и обязанности должностных лиц Почетного караула. Разработка возможных схем смены часовых.

Отработка навыков выполнения: выноса и относа флагов, ритуала смены часовых у мемориалов Памяти, возложения корзин с цветами (гирлянд), выполнения ритуала коленопреклонения, церемонии складывания флага РФ.

Сборы в экспедицию: необходимые вещи; упаковка, очередность укладки.

Зачетное занятие.

Модуль 2 «Туристическая подготовка» (34ч)

Виды туристских соревнований и особенности их проведения.

Личное и командное снаряжение участников.

Физическая форма туриста: занятия общей физической подготовкой, нормативы. Роль и значение специальной физической подготовки для роста мастерства туристов. Место специальной физической подготовки на различных этапах процесса тренировки. Характеристика и методика развития физических и специальных качеств, необходимых туристу: выносливости, быстроты, ловкости, гибкости, силы.

Выбор формы одежды в зависимости от сезона и условий местности, содержимое рюкзака туриста-поисковика. Форма одежды, укладка рюкзака при одно, двухдневном выходе в поиск. Разбивка полевого лагеря. Выбор, проверка и зачистка места под полевой лагерь, бивак.

Виды полевых лагерей: «по-военному», «демократичный», «уютный», «цыганский». Необходимое оборудование и инструмент для организации автономного существования определенного срока. Санитарно-гигиенические требования по оборудованию полевого лагеря, бивака. Определение места под установку палаток, навеса, костра, туалета, полевой бани и т.д. Практика: установка туристической палатки.

Туристические переправы. Теория: Виды туристических переправ: навесная, перила, параллельные перила, навесной мост, «бабочка», «паутина», «маятник». Переправа через реку в брод, по камням, по навесному мосту, по параллельным перилам, по бревну и т.д. Страховка и само страховка при переправе. Необходимое оборудование для наведения туристических переправ.

Виды и назначение туристических узлов: «Встречный», «Ткацкий», «Прямой», «Брамшкотовый», «Академический», «Двойной проводник», «Простой проводник», «Восьмерка», «Стремя», «Удавка», «Булинь». Практика: вязание узлов.

Ориентирование на местности. Понятия: азимут. Ориентирование по компасу, навигатору, по небесным светилам и т.д. Ориентирование на незнакомой местности без использования спецсредств. Практика: прохождение маршрута с помощью навигатора. Виды топографических карт. Условные обозначения. Теория: карты: их классификация, масштаб, условные обозначения. Практика: определение собственного места положения на карте, ориентирование по карте на местности.

Самостоятельная работа: установка туристической палатки на время, вязание туристических узлов, определение собственного места положения на карте, движение по заданному азимуту.

Меры безопасности при проведении туристских слетов и соревнований. Помощь при различных травмах. Характерные для путешествий заболевания и травмы. Мозоли на ладонях. Опасность солнечных ожогов. Тепловой и солнечный удар, ожоги.

Практические занятия: Отработка техники преодоления естественных препятствий: склонов, подъемов. Техника движения в лесных чащах. Преодоление лесных и кустарниковых зарослей, бурелома, скопления камней, ям, канав, участков высокого травостоя. Отработка техники движения и преодоления препятствий.

Практические занятия: Упражнения на развитие выносливости. Упражнения на развитие быстроты. Упражнения на развитие силы. Упражнения на развитие гибкости, на растягивание и расслабление мышц.

Отработка умений выживания и сохранения группы в экстремальных условиях. Практическое освоение современных средств и способов страховки и самостраховки в экстремальных условиях. Выработка тактики действия группы в конкретной аварийной ситуации в зависимости от вида туризма, местности и погодных условий.

Зачетное занятие.

Модуль 3 «Музейная деятельность» (34ч)

История поискового отряда Лакинской школы. О.Н. Селютина – основатель поискового движения Большемуртинском районе.

Знакомство с электронными обобщенными банками данных: ОБД «Мемориал», «Подвиг Народа», «Память Народа». Правила работы в ОБД. Методика сохранения информации полученной в ОБД.

Проект «Судьба солдата» по установлению фронтовой судьбы военнослужащих, погибших и пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов в течение года.

Экспонаты Вахты Памяти в школьном музее: чистка, описание, внесение в книги фондов, подготовка к экспонированию.

Сибирские лыжные батальоны

Трасса Аляска-Сибирь

Викторина «Сражения ВОВ 1941-1945гг.»

Музейные уроки, музейные экскурсии. Проведение тематических «Круглых столов»

Военная форма, знаки различия и награды красноармейцев и ком. состава Рабоче-крестьянской красной Армии (РККА) периода ВОВ. Подготовка и проведение музейных экскурсий.

Видеорепортажи о поисковом отряде: подготовка, съемка, монтаж.

Проведение музейных мероприятий. Подготовка к поездке на Вахту Памяти: материалы о месте проведения, сражения ВОВ на месте раскопок. Поиск материалов о событиях, оформление в информационный материал. Оформление материала о поездке на Вахту Памяти после возвращения.

Исследовательские проекты по краеведению.

Зачетное занятие.

Учебно-тематическое планирование на 2024-2025 учебный год.

№	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
Модуль «Поисковая деятельность»					
1	Поисковое движение в России.	1	1		Транслирование знаний материала при вступлении в поисковый отряд «Ольга»
2-3	Знания и умения поисковика. Техника и оборудование поисковика. Практическая работа со щупом, металлоискателем, шанцевым инструментом	2	1	1	
4-5	Экипировка поисковика.	2	1	1	Практическое занятие «Рюкзак поисковика»
6	Техника безопасности.	1		1	Практическая демонстрация умений
7-8	Поисковый лагерь: выбор места, установка палатки, быт. Дежурство по лагерю	1		1	
9-10	Экспонаты для школьного музея: разрешение на вывоз, упаковка, чистка, описание	2		1	Практическая работа в школьном музее
11-14	Строевая подготовка: несение почетного караула, знаменная группа.	2		2	Фактическое участие в военных ритуалах

15-20	Военно-спортивная подготовка для участия в военно-спортивных играх	6	2	4	Прохождение полосы препятствий (участие в военно-спортивных играх)
21-24	Военно-спортивные игры	4		4	Соревнования
25-26	Сборы в экспедицию: необходимые вещи; упаковка, очередность.	2		2	–
27-28	Правила безопасности пути следования (ж/д, аэропорт, многолюдные места)	2	1	1	Тесты/устный опрос
29-30	Меры безопасности при обнаружении взрывоопасных предметов во время проведения поисковых работ.	2	1	1	Тесты/устный опрос
31-32	Подготовка к слету поисковиков	2	1	1	Тропа поисковика
33-34	Итоговое комплексное занятие	2		2	Зачет по модулю

Модуль 2 «Туристическая подготовка»

№	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1-2	Общая физическая подготовка поисковика: походы на большие расстояния, переноска тяжестей	2	1	1	Выполнение нормативов по ОФП
2-3	Особенности переноски/перевозки тяжестей (рюкзак, крупногабаритные находки)	2	1	1	Зачет по итогам практического занятия
4-5	Физические нагрузки и техника безопасности. Помощь при различных травмах. Характерные для путешествий заболевания и травмы. Мозоли на ладонях. Опасность солнечных ожогов. Тепловой и солнечный удар, ожоги.	2	1	1	Тест/устный опрос

6-7	ОФП	2		2	
8-11	Специальная физическая подготовка. Тропа поисковика	4	1	3	Зачет по итогам прохождения этапов тропы поисковика
12-13	Меры безопасности при преодолении естественных препятствий. Правила поведения в незнакомом населенном пункте.	2	1	1	Тест/устный опрос
14-15	Туристский быт и необходимое снаряжение. Личное и групповое снаряжение	2	1	1	
16-17	Порядок и темп движения группы	2		1	Зачетное практическое занятие
18-20	ОФП	2		2	
21-24	Военно-спортивные игры	4		4	
25-26	Преодоление травянистых, осыпных склонов, завалов и зарослей, заболоченных участков	2	1	1	Тест/устный опрос
27-28	Ориентирование на местности. Топографическая карта	2	1	1	Тест/устный опрос
29-30	ОФП	2		2	Выполнение нормативов по ОФП
31-32	Спортивные испытания при вступлении в отряд	2		2	Зачет
33-34	Итоговое комплексное занятие	2		2	

Модуль 3 «Музейная деятельность»

№	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Школьный музей как творческая площадка	1	1		Выбор темы экскурсий/формы занятий
2	История поискового отряда Лакинской школы	1	1		Тест/устный опрос
3	О.Н. Селютина – основатель поискового движения	1	1		

	Большемуртинском районе				
4-7	Экспонаты Вахты Памяти в школьном музее: чистка, описание, внесение в книги фондов, подготовка к экспонированию.	4	2	2	Полное оформление экспоната для размещения в музее
8-10	Работа с информационными ресурсами «Память народа», «Подвиг народа».	3	1	2	Выполнение зачетного задания
11-14	Изучение истории сибирских формирований 1941-1945гг	4	2	2	Мини-проекты/круглый стол
15-18	Проведение экскурсий о ВОВ.	4		4	Зачет
19-20	Круглый стол «По дорогам экспедиций. Судьбы солдат»	2		2	Представление информации о своем солдате ВОВ
21-22	Видеорепортажи о нашем кружке: подготовка, съемка, монтаж	2		2	Зачет
23-26	Музейные уроки «Великие битвы той войны»				Зачет
27-28	Встреча потомков солдат День белых журавлей с участием односельчан – потомков солдат.	2		2	
29-30	Защита проектов по краеведческой тематике	2		2	Зачет
31-32	Подготовка к поездке на Вахту Памяти: материалы о месте проведения, сражения ВОВ на месте раскопок. Поиск материалов о событиях, оформление в информационный материал. Оформление результатов поездки на Вахту Памяти	2	1	1	
33-34	Итоговое комплексное занятие	2		2	

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.
Календарный учебный график

1 год

Кол-во учебных недель	количество учебных часов	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во модулей	Кол-во слетов, соревнований, музейных мероприятий, экспедиций.
34	102	09.09.2024	30.06.2025	3	Не менее 4-х

Условия реализации программы;

Материально-техническое обеспечение:

- Мультимедийное оборудование для использования электронных образовательных ресурсов в учебном процессе;
- Брошюрвальное оборудование;
- Музей, хранилище, спортивная площадка, полоса препятствий, Тропа поисковика.
- Инструменты: шанцевый инструмент, металлоискатели, щупы, палатки, спальники, рюкзаки.
- Военная форма, обувь, береты, ремни.

Кадровое обеспечение:

педагоги, занятые в реализации программы:

- Агеенко А.Н., учитель физики и математики, руководитель поискового отряда
- Поташкова Н.И. – руководитель школьного музея, учитель истории, обществознания, географии;
- Соколов А.В., учитель физической культуры, руководитель ШСК «Лакинцы»

Формы аттестации и оценочные материалы:

Формой подведения итогов являются:

- выступление на школьных праздниках,
- школьных мероприятиях, родительских собраниях,
- классных часах,
- экспедициях регионального, федерального уровня.