**Декабрь 1 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День**  **Недели** | **ООД** | **Задачи** |
| Понедельник  02.12.2024 | Средняя группа  **1.Познавательное развитие. ОПСО**  *Источник:* О.В.Дыбина, ст. 16, № 4. Петрушка – физкультурник.  **2.Физическое развитие.**  *Источник:* Л.И.Пензулаева, ст. 62 , № 37. | *Задачи.* Совершенствовать умение группировать предметы по назначению; уточнить знания детей о видах спорта и спортивного оборудования; воспитывать наблюдательность.  *Задач*и.Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие. |
| Старшая группа  **1.Речевое развитие.**  *Источник:* В.В.Гербова, ст. 60, № 25. Чтение стихотворений о зиме.  **2.Худ. тв-во. Рисование.**  *Источник:* Т.С.Комарова, ст.85,  № 37. Зима.  **3.Физическое развитие.**  *Источник:* Л.И.Пензулаева, ст.64,  № 37. | *Задачи.* Познакомить детей со стихотворений о зиме, приобщать их к высокой поэзии.  *Задачи.* Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая разные материалы. Развивать образное восприятие.  *Задачи.* Упражнять детей в умении сохранить правильную дистанцию в беге друг от друга; разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; повторить перебрасывание мяча. |
| Подготовительная группа  **1.Речевое развитие.**  *Источник:* В.В.Гербова, ст.49,  № 25. Лексические игры.  **2.Худ. тв-во. Рисование.**  *Источник:* Т.С.Комарова, ст.85,  № 37. Зима (старшая группа).  **3.Физическое развитие.**  *Источник:* Л.И.Пензулаева, ст.56,  № 37. | *Задачи.* Обогащать и активизировать речь детей.  *Задачи.* Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая разные материалы. Развивать образное восприятие.  *Задачи.* Упражнять детей в ходьбе с различным положением рук, в беге врассыпную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации; развивать ловкость в упражнениях с мячом. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День**  **Недели** | **ООД** | **Задачи** |
| Вторник  03.12.2024 | Средняя группа  **1. Познавательное развитие. ФЭМП. + Конструирование.**  *Источник:* И.А.Помораева, В.А.Позина, ст. 31, № 12. + Л.В.Куцакова, стр.34.  **2.Музыка.** М.Б.Зацепина, Г.Е. Жукова, ст. 98, № 25. | *Задачи.* Продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине). Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя.  *Задач*и. Развивать интерес к вокальной и инструментальной музыки. Совершенствовать певческие навыки, танцевальные движения. |
| Старшая группа  **1.Познавательное развитие.ФЭМП.**  *Источник:* И.А.Помораева, В.А.Позина, ст. 34, №12.  **2.Познавательное развитие. Конструктивная деятельность**.  *Источник:* Л.В.Куцакова, стр. 29. Роботы.  **3.Музыка.** М.Б.Зацепина, Г.Е. Жукова, ст. 95, № 25. | *Задачи.* Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10; закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте; упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.  *Задачи.* Упражнять детей в создании схем и чертежей; в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструкторов.  *Задачи.* Закреплять знания детей о зиме. Знакомить с новыми песнями. |
| Подготовительная группа  **1.Познавательное развитие. ФЭМП.**  *Источник:* И.А.Помораева, В.А.Позина, ст.78, № 23.  **2.Познавательное развитие. Конструктивная деятельность.**  *Источник:*Л.В.Куцакова, стр. 33. Роботы.  **3.Музыка.** М.Б.Зацепина, Г.Е. Жукова, ст. 106, № 25. | *Задачи.* Познакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей и 1,2,5,10 копеек; продолжать формировать навык ориентировки на листе бумаги в клетку; уточнять представления о многоугольниках и способах их классификации.  *Задачи.* Расширять знания детей об истории робототехники; упражнять в создании схем и чертежей,в моделировании на плоскости, в конструировании из разных конструкторов.  *Задачи.* Формировать представления о взаимосвязях поэзии и музыки. Уточнять знания детей о творчестве А.С. Пушкина. |
| **День**  **Недели** | **ООД** | **Задачи** |
| Среда  04.12.2024 | Средняя группа  **1.Худ. тв-во. Аппликация.**  *Источник:* Т.С.Комарова, стр.46. Вырежи и наклей какую хочешь постройку.  **2. Физическое развитие.**  *Источник:* Л.И.Пензулаева, ст. 63,  № 38. | *Задачи.* Формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Продолжать упражнять в резании полос по прямой, квадратов по диагонали и т.д. Закреплять приемы аккуратного наклеивания.  *Задач*и.Развивать внимание у детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие. |
| Старшая группа  1.**Познавательное развитие. ОПСО.**  *Источник:* О.В.Дыбина, ст. 18, № 4. Наряды куклы Тани.  2.**Худ. тв-во. Аппликация.**  *Источник:* И.А.Лыкова, ст.92. Снеговики…  3**.Физическое развитие.**  *Источник:* Л.И.Пензулаева, ст. 66,  № 38. | *Задачи.* Познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства тканей; побуждать устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей и временем года.  *Задачи.* Вызвать интерес к зимней новогодней тематике; учить создавать выразительный образ снеговика, по возможности точно передавая форму и пропорциональное соотношение его частей; развивать чувство формы и пропорции.  *Задачи.* Упражнять детей в умении сохранять в беге правильную дистанцию друг от друга; продолжать учиться ходить по наклонной доске; повторить перебрасывание мячей. |
| Подготовительная группа  1**.Познаватеьное развитие.ОПСО.**  *Источник:* О.В.Дыбина, ст. 24, № 4.  На выставке кожаных изделий.  2.**Худ. тв-во. Аппликация.**  *Источник:* И.А.Лыкова, ст.92 (ст.гр.). Снеговики…  3.**Физическое развитие.**  *Источник:* Л.И.Пензулаева, ст. 58,  № 38. | *Задачи.* Дать детям понятие о коже, как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи; познакомить с видами кожи, показать связь качества кожи с назначением вещи; активизировать познавательную деятельность.  *Задачи.* Вызвать интерес к зимней новогодней тематике; учить создавать выразительный образ снеговика, по возможности точно передавая форму и пропорциональное соотношение его частей; развивать чувство формы и пропорции.  *Задачи.* Упражнять в ходьбе с различным положением рук, в беге врассыпную; в сохранении равновесия в усложненной ситуации; развивать ловкость в упражнениях с мячом. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День**  **Недели** | **ООД** | **Задачи** |
| Четверг  05.12.2024 | Средняя группа  **1.Худ. тв-во. Рисование.**  *Источник:* Т.С.Комарова, ст.64,  № 25. Кто в каком домике живет.  **2.Музыка.** М.Б.Зацепина, Г.Е. Жукова, ст. 100, № 26. | *Задачи.* Развивать представления детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие живые существа. Учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, треугольных и квадратных частей. Рассказать детям о том, как человек заботится о животных.  *Задачи.* Закреплять умение различать пьесы и песни по характеру звучания. Учить петь красиво и выразительно передавать танцевальные движения. |
| Старшая группа  **1.Художественное творчество. Рисование**.  *Источник:* И.А.Лыкова, стр.96.Морозные узоры.  **2.Музыка.** М.Б.Зацепина, Г.Е. Жукова, ст. 97, № 26. | *Задачи*. Учить детей рисовать морозные узоры в стилистике кружевоплетения; совершенствовать технику рисования концом кисти.  *Задачи.* Знакомить с новыми песнями. Развивать певческие навыки, способность передавать в движении образное содержание песни. |
| Подготовительная группа  **1.Познавательное развитие. ФЭМП**,  *Источник:* И.А.Помораева, В.А.Позина, ст.80, № 24.  **2.Художественное творчество. Рисование**.  *Источник*: И.А.Лыкова, стр.96. Морозные узоры.  **3.Музыка.** М.Б.Зацепина, Г.Е. Жукова, ст. 109, № 26. | *Задачи.* Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,5,10 рублей; учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов; развивать представления об измерении времени, познакомить с песочными часами.  *Задачи.* Учить детей рисовать морозные узоры в стилистике кружевоплетения; совершенствовать технику рисования концом кисти  *Задачи.* Приобщать детей к мировой музыкальной культуре. Учить различать оттенки настроения в музыке. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День**  **Недели** | **ООД** | **Задачи** |
| Пятница  06.12.2024 | Средняя группа  **1.Речевое развитие. ОХЛ.**  *Источник:* В.В.Гербова, ст. 48, № 13. Чтение русской народной сказки «Лисичка – сестричка и волк».  **2.Физическое развитие.**  *Источник:* Л.И.Пензулаева, ст. 64, № 39. | *Задачи.* Познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка – сестричка и волк», помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения.  *Задач*и. Упражнять детей в ходьбе и беге между сооружениями из снега; в умении действовать по сигналу воспитателя. |
| Старшая группа  **1.Речевое развитие. ОХЛ.**  *Источник:* В.В.Гербова, ст.63, № 26. Дидактические упражнения «Хоккей», «Кафе».  **2.Физическое развитие.**  *Источник:* Л.И.Пензулаева, ст. 67, № 39. | *Задачи.* Упражнять детей в умении различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета; вести диалог, употребляя общепринятые обращения к официанту.  *Задачи.* Разучить игровые упражнения с бегом и прыжками, упражнять в метании снежков на дальность. |
| Подготовительная группа  **1.Речевое развитие. ОХЛ.**  *Источник:* В.В.Гербова, ст. 50, № 26. Работа с иллюстрированными изданиями сказок.  **2.Физическое развитие.**  *Источник:* Л.И.Пензулаева, ст. 58, № 39. | *Задачи.* Приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах; активизировать речь детей.  *Задачи.* Повторить ходьбу в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять детей в продолжительном беге; повторить упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом. |