**Декабрь 1 неделя**

Тема недели. **Здравствуй зимушка- зима**

**Задачи.** Формировать представления о зимних изменениях в природе

**Итоговое мероприятие.** Выставка рисунков «Зимушка – зима»

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Понедельник, 02.12.2024** |
|  | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | Прогулка | Самостоятельная деятельность детей с использованием предметно-пространственной развивающей среды | Работа с родителями |
| Утро | **ФР** Утренняя гимнастика, комплекс №13, стр.71.**МР** Прослушивание «Зимушка хрустальная»**РР** А.И.Максаков, Г.А.Тумакова, стр.93. Подскажи Петрушке звук.**СКР** Полив цветов в уголке природы. | Декабрь, карточка № 1. | Оформление центров по теме недели (Сказки о зиме), альбомы по зимним видам спорта, пополнение игротеки «Зимние забавы», внесение картин по развитию речи по теме «Зима» | Индивидуальныебеседы по про-блемам комму-никативной сферы ребенка в семье. Оформить листовки «Прогулки зимой» |
| Вечер | **ФР**Гимнастика-побудка «Кто на Севере живет?».**СКР** Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова, стр.31. Не обижайся на меня (ст.группа)  **ЧХЛ**. О.Григорьева «В ожидании зимы»**Юные патриоты**Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова, стр.52. Зимние забавы (ср.группа)**Финансовая грамотность.** Беседа – «Банк». |  | **Индивидуальная работа:**Выкладывание фигур из счетных палочек с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дидактическая игра «Времена года» с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **День недели** | **Вторник, 03.12.2024** |
|  | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | Прогулка | Самостоятельная деятельность детей с использованием предметно-пространственной развивающей среды | Работа с родителями |
| Утро | **03.12 Международный день инвалидов (В.р.).****ФР** Утренняя гимнастика, комплекс №13, стр.71.**СКР** К.Ю.Белая, стр.36. О правильном питании и пользе витаминов».**ПР** Л.Н.Вахрушева, стр.51. Почему на крыше сосульки? | Декабрь, карточка №2 | Схема изготовления снежинок, цветная бумага, картон, пластилин, ножницы | Индивидуальные беседы с родителями о развитии игровой деятельности ребенка.  |
| Вечер | **ФР** Гимнастика-побудка «Кто на Севере живет?». **СКР** Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова, стр.34. Мы придумываем сказку (ст.группа)**ЧХЛ** В.Бианки «Месяц белых троп» **Экология и дошкольники** С.Н.Николаева «Юный эколог», ст.гр., стр.8. Как лесные звери готовятся к зиме. |  | **Индивидуальная работа:**Назови птицу по описанию с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Словесная игра «Телеграф» с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Задача: обучать слоговому анализу слов |

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Среда, 04.12.2024** |
|  | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | Прогулка | Самостоятельная деятельность детей с использованием предметно-пространственной развивающей среды | Работа с родителями |
| Утро | **СКР** Дежурство по столовой, на занятиях.**РР**  Работа в тетрадях по развитию речи. **ФР**  Утренняя гимнастика, Л.И.Пензулаева, стр. 71, комплекс №13. | Декабрь, карточка №3. | Разрезные картинки по теме, раскраски, схема лепки снеговика, пластилин, ватные диски. | Рекомендации родителям по чтению художественной литературы в соответствии с возрастными особенностями ребенка. Подборка зимних подвижных игр.  |
| Вечер | **ФР**  Гимнастика-побудка «Кто на Севере живет?».**Здоровый образ жизни.** С.Л.Сон, стр.73. День гуляния босиком (Сказки страны здоровья **ЧХЛ**  По выбору детей.**СКР**  Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова, стр.34. Что мы знаем о каше? **РР** Разгадывание и разучивание загадок о зиме и зимних явлениях природы.Шашки.**Патриотическое воспитание. «**Зима в родном селе» (сред. гр. ст. 49).  |  | **Индивидуальная работа:**Закрепление умения бегать, не наталкиваясь друг на друга с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дидактическая игра «Найди противоположное слово» с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Четверг, 05.12.2024** |
|  | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | Прогулка | Самостоятельная деятельность детей с использованием предметно-пространственной развивающей среды | Работа с родителями |
| Утро | **05.12 День добровольца (волонтера) в России (В.р.).****РР** Разучивание пальчиковой гимнастики «Ветер северный подул», стр.217. Картотека тематических пальчиковых игр**СКР** В.И.Петрова, Т.Д.Стульник. Этические беседы, стр.38. С чего начинается дружба**ФР** Л.И.Пензулаева, стр.71, №13. | Декабрь, карточка №4. | Просмотр мультфильма «Зима в Простоквашино». | Беседы по желанию родителей. |
| Вечер | **ФР** «Кто на Севере живет?**ЧХЛ** К.Ушинский «Четыре желания»**ПР**  Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников, стр.41. Конденсация. **СКР** Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова, стр.35. Как мы дежурим (ст.группа).**Трудовое воспитание.**Наблюдение за работой дворника.Теннис. |  | **Индивидуальная работа:**Дидактическая игра «Какой? Какая? Какие?» с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Задача: формировать умение согласовывать прилагательное и существительное. |

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Пятница, 06.12.2024** |
|  | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | Прогулка | Самостоятельная деятельность детей с использованием предметно-пространственной развивающей среды | Работа с родителями |
| Утро | **08.12 Международный день художника (В.р.).****ПР** В.П.Новикова. Математические игры..., стр.42. Круглый год.**РР** Скороговорка *На улице Снеговик, снеговикова жена, снеговиковы детки…***ФР**  Утренняя гимнастика. Л.И. Пензулаева, стр.71, №13. | Декабрь, карточка №5. | Материалы, необходимые для изготовления шапочек-ободков «Снеговик, снежинка».Схема постройки «Замок Снежной королевы», кубикиИгра «Нетающие льдинки» | Информировать родителей о ходе образовательного процесса. |
| Вечер | **ФР** Гимнастика-побудка «Подходи ко мне, дружок...». **ЧХЛ**  К.Ушинский «Проказы старухи - зимы»**СКР** Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова, стр.36. Кого можно назвать другом (ст.группа).Подготовка к ГТО.**Мир без опасности.**Т.А.Шорыгина, стр.98, Безопасность на льду (Безопасные сказки)**Кружок**Аппликация «Здравствуй зимушка – зима» (обрывная аппликация) |  | **Индивидуальная работа:**Пройди по веревочке с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Игра «Чудо-цветик» с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на освоение отношений части и целого. |