**Декабрь 1 неделя**

Тема недели. **Здравствуй зимушка- зима**

**Задачи.** Формировать представления о зимних изменениях в природе

**Итоговое мероприятие.** Выставка рисунков «Зимушка – зима»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Понедельник, 02.12.2024** | | | |
|  | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | Прогулка | Самостоятельная деятельность детей с использованием предметно-пространственной развивающей среды | Работа с родителями |
| Утро | **ФР** Утренняя гимнастика, комплекс №13, стр.71.  **МР** Прослушивание «Зимушка хрустальная»  **РР** А.И.Максаков, Г.А.Тумакова, стр.93. Подскажи Петрушке звук.  **СКР** Полив цветов в уголке природы. | Декабрь, карточка № 1. | Оформление центров по теме недели (Сказки о зиме), альбомы по зимним видам спорта, пополнение игротеки «Зимние забавы», внесение картин по развитию речи по теме «Зима» | Индивидуальные  беседы по про-  блемам комму-  никативной сферы ребенка в семье. Оформить листовки «Прогулки зимой» |
| Вечер | **ФР**Гимнастика-побудка «Кто на Севере живет?».  **СКР** Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова, стр.31. Не обижайся на меня (ст.группа)  **ЧХЛ**. О.Григорьева «В ожидании зимы»  **Юные патриоты**  Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова, стр.52. Зимние забавы (ср.группа)  **Финансовая грамотность.** Беседа – «Банк». |  | **Индивидуальная работа:**  Выкладывание фигур из счетных палочек с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Дидактическая игра «Времена года» с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| **День недели** | **Вторник, 03.12.2024** | | | |
|  | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | Прогулка | Самостоятельная деятельность детей с использованием предметно-пространственной развивающей среды | Работа с родителями |
| Утро | **03.12 Международный день инвалидов (В.р.).**  **ФР** Утренняя гимнастика, комплекс №13, стр.71.  **СКР** К.Ю.Белая, стр.36. О правильном питании и пользе витаминов».  **ПР** Л.Н.Вахрушева, стр.51. Почему на крыше сосульки? | Декабрь, карточка №2 | Схема изготовления снежинок, цветная бумага, картон, пластилин, ножницы | Индивидуальные беседы с родителями о развитии игровой  деятельности ребенка. |
| Вечер | **ФР** Гимнастика-побудка «Кто на Севере живет?».  **СКР** Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова, стр.34. Мы придумываем сказку (ст.группа)  **ЧХЛ** В.Бианки «Месяц белых троп»  **Экология и дошкольники**  С.Н.Николаева «Юный эколог», ст.гр., стр.8. Как лесные звери готовятся к зиме. |  | **Индивидуальная работа:**  Назови птицу по описанию с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Словесная игра «Телеграф» с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Задача: обучать слоговому анализу слов | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Среда, 04.12.2024** | | | |
|  | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | Прогулка | Самостоятельная деятельность детей с использованием предметно-пространственной развивающей среды | Работа с родителями |
| Утро | **СКР** Дежурство по столовой, на занятиях.  **РР**  Работа в тетрадях по развитию речи.  **ФР**  Утренняя гимнастика, Л.И.Пензулаева, стр. 71, комплекс №13. | Декабрь, карточка №3. | Разрезные картинки по теме, раскраски, схема лепки снеговика, пластилин, ватные диски. | Рекомендации родителям по чтению художественной литературы в соответствии с возрастными особенностями ребенка. Подборка зимних подвижных игр. |
| Вечер | **ФР**  Гимнастика-побудка «Кто на Севере живет?».  **Здоровый образ жизни.** С.Л.Сон, стр.73. День гуляния босиком (Сказки страны здоровья  **ЧХЛ**  По выбору детей.  **СКР**  Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова, стр.34. Что мы знаем о каше?  **РР** Разгадывание и разучивание загадок о зиме и зимних явлениях природы.  Шашки.  **Патриотическое воспитание. «**Зима в родном селе» (сред. гр. ст. 49). |  | **Индивидуальная работа:**  Закрепление умения бегать, не наталкиваясь друг на друга с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Дидактическая игра «Найди противоположное слово» с  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Четверг, 05.12.2024** | | | |
|  | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | Прогулка | Самостоятельная деятельность детей с использованием предметно-пространственной развивающей среды | Работа с родителями |
| Утро | **05.12 День добровольца (волонтера) в России (В.р.).**  **РР** Разучивание пальчиковой гимнастики «Ветер северный подул», стр.217. Картотека тематических пальчиковых игр  **СКР** В.И.Петрова, Т.Д.Стульник. Этические беседы, стр.38. С чего начинается дружба  **ФР** Л.И.Пензулаева, стр.71, №13. | Декабрь, карточка №4. | Просмотр мультфильма «Зима в Простоквашино». | Беседы по желанию родителей. |
| Вечер | **ФР** «Кто на Севере живет?  **ЧХЛ** К.Ушинский «Четыре желания»  **ПР**  Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников, стр.41. Конденсация.  **СКР** Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова, стр.35. Как мы дежурим (ст.группа).  **Трудовое воспитание.**  Наблюдение за работой дворника.  Теннис. |  | **Индивидуальная работа:**  Дидактическая игра «Какой? Какая? Какие?» с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Задача: формировать умение согласовывать прилагательное и существительное. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Пятница, 06.12.2024** | | | |
|  | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | Прогулка | Самостоятельная деятельность детей с использованием предметно-пространственной развивающей среды | Работа с родителями |
| Утро | **08.12 Международный день художника (В.р.).**  **ПР** В.П.Новикова. Математические игры..., стр.42. Круглый год.  **РР** Скороговорка *На улице Снеговик, снеговикова жена, снеговиковы детки…*  **ФР**  Утренняя гимнастика. Л.И. Пензулаева, стр.71, №13. | Декабрь, карточка №5. | Материалы, необходимые для изготовления шапочек-ободков «Снеговик, снежинка».  Схема постройки «Замок Снежной королевы», кубики  Игра «Нетающие льдинки» | Информировать родителей о ходе образовательного процесса. |
| Вечер | **ФР** Гимнастика-побудка «Подходи ко мне, дружок...».  **ЧХЛ**  К.Ушинский «Проказы старухи - зимы»  **СКР** Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова, стр.36. Кого можно назвать другом (ст.группа).  Подготовка к ГТО.  **Мир без опасности.**  Т.А.Шорыгина, стр.98, Безопасность на льду (Безопасные сказки)  **Кружок**  Аппликация «Здравствуй зимушка – зима» (обрывная аппликация) |  | **Индивидуальная работа:**  Пройди по веревочке с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Игра «Чудо-цветик» с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на освоение отношений части и целого. | |