

СОГЛАСОВАНА:

Начальник управления образования
С.Г. Максименко

29.11.2024г.



УТВЕРЖДЕНА:

Приказом МКОУ «Лакинская СОШ»
от 29.11.2024 № 206

Директор школы:
С. В. Садовский



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МКОУ «Лакинская средняя общеобразовательная
школа»
на 2024 – 2029 годы**

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Лакинская средняя общеобразовательная школа» Большемуртинского района Красноярского края
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“».4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.5. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р.6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“».7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.10. Национальные проекты 2025-2030г ФП«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ».

Цель	<p>1. 1.Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся, включая развитие навыков XXI века функциональной грамотности, внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>2.Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</p> <p>3.Создание психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами школы.</p>
Комплексные задачи Программы развития	<p>1 Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>2. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, образования, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности.</p> <p>3.Организация взаимодействия с родителями при реализации рабочей программы воспитания</p> <p>4.Утвердить список мероприятий, направленных на организацию взаимодействия с родителями обучающихся.</p>
Планируемые результаты реализации Программы развития	<p>1. Организованы мероприятия, направленные на взаимодействие с родителями обучающихся, для достижения воспитательных целей</p> <p>2. Реализуется сетевое взаимодействие с социальными партнерами.</p>

	<p>3. Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС, повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.</p> <p>4. Утверждение списка мероприятий, направленных на организацию взаимодействия с родителями обучающихся.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные:</p> <p>Садовский С.В., директор МКОУ «Лакинская СОШ»</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом директора МКОУ «Лакинская СОШ»</p>
Период реализации	С 2024 года по 2029 год – 5 лет
Этапы реализации Программы развития	<p>1 этап – подготовительный (2024 год)</p> <p>2 этап – реализации (2025-2028)</p> <p>3 этап – обобщающий (2028-2029)</p>
I этап – подготовительный (2024)	<p>Подготовка локальных актов ОО (<i>перечислить</i>).</p> <p>Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы</p> <p>Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО (<i>указать предполагаемые мероприятия</i>)</p>
II этап – реализация (2025-2028)	<p>Модернизация образовательной среды МКОУ «Лакинская СОШ», обеспечение равного доступа к качественному образованию всех обучающихся школы, повышение качества образования. Достижение заявленных целевых показателей и индикаторов Проекта: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы</p>
III этап – обобщающий (2029)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО
Порядок финансирования Программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии</p>
Контроль реализации	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого

года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МКОУ «Лакинская СОШ».

Корректировку программы развития осуществляет директор Садовский С.В.

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	Указать: 1. Муниципальное казенное образовательное учреждение «Лакинская средняя общеобразовательная школа» 2. Дата создания: 1934 год. 3. ИНН: 2408003481 4. Информацию об учредителе(ях) ОО: Администрация Большемуртинского района, http://bmurta.ru/ , 663060, Красноярский край, Большемуртинский район, Большая мурта пгт, ул Кирова, дом №8 5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: № 0002047 от 06.06.2016; Приложение к лицензии: № 0004605 от 06.06.2016 6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): 663076, Красноярский край, Большемуртинский р-н, Лакино д, Н.Г.Тупеко ул, дом № 9 7. Контакты: 8(39198) 24-2-15, 8(39198) 24-2-16, lakino_scool@mail.ru
Сведения об обучающихся	Количество обучающихся по уровням образования: НОО –32, ООО – 34, СОО – 8. Количество детей с ОВЗ: НОО – 1, ООО - 1 и детей-инвалидов - 2
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления школой являются Учредитель, директор как его единоличный исполнительный орган, а также коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет, Педагогический Совет, Методический Совет, Общешкольное родительское собрание, Совет старшеклассников. Органы управления Школой действуют на основании Устава. Школа реализует следующие уровни общего образования: начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года); основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет); среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года). Внеурочная деятельность в Школе ведется по всем направлениям развития личности через сочетание реализации рабочих программ учебного плана внеурочной деятельности, организацию и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий в рамках плана воспитательной работы школы. Для развития функциональных грамотностей обучающихся в 1-11 классах введены курсы внеурочной деятельности «Орлята России» (1-4 класс), «Разговоры о важном» (1-4 классы), «Учусь создавать проекты» (1-4 класс), «Разговоры о важном» (5-11 классы) «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).. Дополнительное

образование реализует программы по следующим направлениям: естественно-научное, физкультурно-спортивное и художественной направленности.

В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические организации.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский.

Реализуемые уровни: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Формы обучения: очная, индивидуальная.

Образовательные программы:

✓ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО

ОБРАЗОВАНИЯ в соответствии с ФОП НОО (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 18 мая 2023 г, № 372) и в соответствии с ФГОС НОО (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 31 мая 2021 г, № 286 (ред. от 18.07.2022 г.)

Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий

Нормативный срок обучения - 4 года

Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности

✓ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий

Нормативный срок обучения – 4-5 лет

Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности, коррекционной работе

✓ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ в соответствии с ФОП ОО (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 18 мая 2023 г, № 370) и в соответствии с ФГОС ОО (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 31 мая 2021 г, № 287

(ред. от 18.07.2022 г.)

Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий

Нормативный срок обучения - 5 лет

Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности

✓ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ в соответствии с ФОП СОО (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 18 мая 2023 г, № 371) и в соответствии с ФГОС СОО (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 31 мая 2021 г, № 288 (ред. от 18.07.2022 г.)

Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий

Нормативный срок обучения – 2 года

Организовано профильное обучение: технологический (вариант 2), естественнонаучный, универсальный, социально-экономический.

✓ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС СОО

Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий

Нормативный срок обучения – 2 года Организовано обучение по ИУП В условиях реализации требований ФГОС педагогический коллектив использует актуальные образовательные технологии: информационно-коммуникационная технология, технология развития критического мышления, проектная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, игровые технологии, квест-технология, модульная технология, технология мастерских, кейс-технология, технология интегрированного обучения, педагогика сотрудничества, технологии уровневой дифференциации.

В материально-техническом плане школа развивается как комфортное и уютное образовательное учреждение, что очень важно для работы с обучающимися. Школа обладает достаточными информационными ресурсами, в том числе поддерживаемыми технически и организационно.

Материально-технические ресурсы обеспечения реализации основной образовательной программы составляют:

- учебное оборудование (учебное оборудование для проведения уроков и занятий внеурочной деятельностью);
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- компьютерные и оргтехника;
- технические средства обучения;

	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрационные пособия; • натуральные объекты (коллекции полезных ископаемых, коллекции плодов и семян растений, гербарии, муляжи и т.д.); • оснащение учебных помещений (ученические столы, шкафы, настенные доски для объявлений и т.д.); • оснащение административных помещений. <p>Развитие материально-технической базы направлено на создание условий для качественной организации образовательного процесса. В соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов в школе обновляется компьютерное и учебное оборудование, пополняются комплекты цифровых лабораторий и робототехники.</p> <p>Школа оснащена необходимым количеством технических средств обучения: имеются автоматизированные рабочие места учителей, администрации и учебно-вспомогательного персонала; персональные компьютеры, мультимедийные проекторы и др.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.</p> <p>Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3648-20, 1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации. Обучение осуществляется на государственном языке (русском языке). Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели (1-11 классы) в две смены.</p> <p>Продолжительность учебного года составляет: для 1 классов - 33 учебные недели; для 2-11 классов - 34 учебных недели.</p> <p>Начало уроков: 08.30</p> <p>В 1-9 классах учебный год разделён на 4 четверти.</p> <p>В 10-11 классах учебный год разделён на 4 четверти.</p> <p>Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.</p> <p>В 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.</p> <p>Продолжительность урока в 1 классах – 35 минут, сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4-5 уроков по 35 минут, январь – май 4-5 уроков по 40 минут. Во 2-11 классах – 40 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка:</p> <ul style="list-style-type: none"> в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 26 часов в 5 классе – 32 часа в 6 классе – 33 часов в 7 классе – 35 часа в 8-9 классах – 36 часа

	<p>в 10-11 классах – 37 часа</p> <p>Часы внеурочной деятельности реализуются в объеме до 10 часов в неделю.</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников -35,</p> <p>Количество педагогических работников- 15,</p> <p>количество учителей- 14;</p> <p>количество специалистов (педагоги-психологи - 1, учителя-логопеды - 1, педагоги-библиотекари - 1),</p> <p>количество работников, имеющих ученую степень/ученое звание (по видам) - нет;</p> <p>количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам),</p> <p>количество работников, имеющих государственные награды - 1;</p> <p>доля работников с высшим образованием – 100%;</p> <p>доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию– 93%;</p> <p>количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист» - нет;</p> <p>иные особенности коллектива (выпускники школы – работники ОО – нет, молодые специалисты – 6%</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Сетевое взаимодействие с МКОУ «Бартатская СОШ»</p> <p>ИХБФМ-СО-РАМ</p> <p>КГПУ им.. Астафьева (технопарк, кванториум)</p> <p>Проект «Школьники-научные волонтеры» - Фонд «Образование»</p>
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<p>2020-2021 учебный год</p> <p>Акция «Живи елочка» -3 место,</p> <p>Муниципальный конкурс «Зимняя планета детства» 1 место 2 уч-ся, 3 место 1 уч-ся</p> <p>Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»-личное 1,2,3 место</p> <p>Муниципальный конкурс « Лего – техника» 3 место</p> <p>«Президентские игры» мини-футбол девушки-3 место</p> <p>«Президентские игры» баскетбол юноши -3 место</p> <p>ВСОШ по физкультуре 1 место</p> <p>«Президентские игры» лыжи юноши -2 место, девушки 3 место</p> <p>«Президентские игры» волейбол юноши -1 место</p> <p>Результаты итоговых экзаменов ОГЭ :</p> <p>Количество учеников 12</p> <p>Русский язык –</p> <p>Сдали -100%</p> <p>Не сдали – 0%</p>

	<p> Качество-50% Математика – Сдали – 100% Не сдали 0% Пересдача 17% Качество -33% Результаты итоговых экзаменов ЕГЭ Количество выпускников 2 Русский язык – Сдали -100% Не сдали – 0% Качество - 50% Математика базовая – Сдали – 100% Не сдали 0% Качество – 0% Математика (профильная) – Сдали – 100% Не сдали 0% Качество – 0% 2021-2022 уч.год 1.Муниципальный Фото -конкурс «Экология глазами детей» - 5 победителей Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»- 1место Муниципальная акция «Зимняя планета детства»-3 победителя; «Спартакиада молодежи» мини –футбол -3 место (девушки); «Спартакиада молодежи» настольный теннис,мальчики-2 место, девушки – 1 место; XIX Всероссийский экологический конкурс «Многообразие вековых традиций»- коллектив школы (лауреат) «Президентские игры» мини-футбол девушки-1 место, юноши 3 место Муниципальные соревнования «Волейбол» мальчик 2 место; Региональный этап президентских спортивных игр по мини-футболу девушки 2 место Региональный этап президентских спортивных игр по настольному теннису девушки 2 место,мальчики-3 место Результаты итоговых экзаменов ОГЭ : Количество учеников 8 Русский язык – Сдали -100% Не сдали – 0% Качество-13% Математика – </p>
--	---

	<p>Сдали – 100%</p> <p>Не сдали 0%</p> <p>Пересдача 25%</p> <p>Качество -13%</p> <p>Результаты итоговых экзаменов ЕГЭ</p> <p>Количество выпускников 3</p> <p>Русский язык –</p> <p>Сдали -100%</p> <p>Не сдали – 0%</p> <p>Качество - 67%</p> <p>Математика базовая –</p> <p>Сдали – 100%</p> <p>Не сдали 0%</p> <p>Качество – 50%</p> <p>Математика (профильная) –</p> <p>Сдали – 100%</p> <p>Не сдали 0%</p> <p>Качество – 100%</p> <p>2022-2023 учебный год</p> <p>Муниципальный Фото -конкурс «Экология глазами детей» - 3 место</p> <p>Муниципальный конкурс « Сибирская vareжка» - победители.</p> <p>Акция «Живи елочка» -3 место,</p> <p>Военно-спортивные игры «Сибирский Щит» 3 место</p> <p>«Президентские игры» волейбол юноши 3 место</p> <p>«Президентские игры» мини-футбол девушки-1 мест</p> <p>Муниципальный конкурс познавательных проектов 1-3 кл. 2 победителя</p> <p>Конкурс исследовательских проектов «Научный конвент»- 6-11кл. 2 победителя.</p> <p>Результаты итоговых экзаменов ОГЭ :</p> <p>Количество учеников 7</p> <p>Русский язык –</p> <p>Сдали -100%</p> <p>Не сдали – 0%</p> <p>Качество-29%</p> <p>Математика –</p> <p>Сдали – 100%</p> <p>Не сдали 0%</p> <p>Качество -43%</p> <p>Результаты итоговых экзаменов ЕГЭ</p> <p>Количество выпускников 6</p> <p>Русский язык –</p> <p>Сдали -100%</p> <p>Не сдали – 0%</p>
--	--

	<p>Качество - 67%</p> <p>Математика базовая –</p> <p>Сдали – 100%</p> <p>Не сдали 0%</p> <p>Качество – 75%</p> <p>Математика (профильная) –</p> <p>Сдали – 100%</p> <p>Не сдали 0%</p> <p>Качество – 50%</p>
--	--

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
2	Воспитание	17	Увеличение направлений воспитательной работы, привлечение большего количества учащихся, педагогов, родителей к реализации воспитательных задач
5	Профориентация	7	Участие обучающихся в муниципальных и региональных профориентационных экскурсиях
8	Образовательная среда	15	Активное использование платформы ФГИС «Моя школа»
12	Знание	29	Сформированная система подготовки обучающихся к ОГЭ.

Результаты проблемно-ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Воспитание	создана система работы	позиция родителей Отсутствие полноценной поддержки от родительской общественности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии жизни класса и школы.	создание условий	влияние социума
Профориентация	С 6-11 кл. проведение занятий внеурочной деятельности профориентационной направленности «Россия мои горизонты»	отсутствие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	

			Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	
Образовательная среда	<p>Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету</p> <p>Предоставление безопасного доступа к информационнокоммуникационной сети Интернет</p> <p>Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС</p> <p>Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел</p>	Издание приказа о назначении ответственного лица за регистрацию на платформе ФГИС «Моя школа» направление официальной заявки.	Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	Отсутствие сети Интернет в населённых пунктах, где проживают обучающиеся школы
Знание	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение качества образовательной деятельности на 	Недостаточная работа по мотивации обучающихся к	1. Обучение осуществляется в 1	Отсутствие мотивации к

	<p>учебных и внеучебных занятиях, внеурочной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование форм, технологий дифференциации, индивидуализации, профилизации в образовательной деятельности. • Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями. • Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном общем образовании. 	<p>успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании.</p>	<p>смену. Вторая половина дня свободна для дополнительных занятий и индивидуальных консультаций.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Наличие в каждом кабинете скоростного Интернета и ИКТ оборудования 3. Систематическое проведение оценочных процедур (пробные экзамены, пробное итоговое собеседование и тд) 	<p>обучению у обучающихся</p>
--	--	---	--	-------------------------------

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
2	Воспитание	Сотрудничество	Организация взаимодействия с родителями	Родители обучающихся принимают участие в реализации воспитательной программы школы	01.09.2024 – 01.05.2029	– Содействие родителей в проведении общешкольных мероприятий; – Участие родителей в подготовке школы к новому учебному году; – оказание помощи школе в организации и проведении общих родительских собраний; – проведение	Бюджет, внебюджет	Поташкова Н.И. зам.директора по ВР	Участие родителей обучающихся в реализации воспитательной программы школы	Мониторинг исполнения

						<p>ение разъяснительно й работы среди родителей (законных представителей) несовершеннол етних обучающихся, в том числе по вопросу введения требований к одежде учащихся школы;</p> <p>– согласо вание выбора меры дисциплинарно го взыскания обучающихся (при необходимости);</p> <p>– участие родителей в планировании, подготовке, проведении и</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						анализе внеучебных мероприятий школы.				
5	Профориен тация	Будущее	Содействи е в выборе будущей профессии выпускник ам школы	1. Заключение соглашений с с региональными предприятиями/орга низациями, оказывающими содействие в реализации профориентационны х мероприятий 2. более 50% выпускников определились с будущей профессией	01.09.2 024 – 01.05.2 029	1. Заключение соглашений с региональными предприятиями/орга низациями, оказывающими содействие в реализации профориентационны х мероприятий 2. Проведены экскурсии в региональные/ муниципальные предприятия	Бюдже т, внебюд жет	Садовски й С.В. директор школы	Участие обучающихся в муниципальн ых и региональных профориентац ионных экскурсиях	Монито ринг исполне ния
8	Образовате льная среда	Цифровиз ация	Внедрение платформы ФГИС «Моя школа» в образовате льный процесс	1. Использование ФГИС «Моя школа» 2. Обеспеченна 100% регистрация обучающихся и	01.09.2 024 – 01.05.2 029	1. Обучение педагогических работников по использованию ФГИС «Моя школа» 2. Разработка локального акта	Бюдже т, внебюд жет	Носова О.П. зам.дире ктора по УР	процент педагогически х сотрудников, использующи х ФГИС «Моя школа»,	Монито ринг исполне ния

				их родителей на платформе ФГИС «Моя школа» 3. Введение собственных правил по использованию мобильными устройствами и устройствами связи		по правилам использования мобильных устройств и средств связи			положение о правилах использования мобильных устройств и средств связи	
1 2	Знание	Успешность	Создание условий, направленных на успешную сдачу ОГЭ	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	01.09.2024 – 01.05.2029	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение качества образовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях, внеурочной деятельности. • Использование форм, технологий дифференциации, индивидуализации, профилизации в образовательной деятельности. • Проведение 	Бюджет	Носова О.П. зам.директора по УР	100% учеников получили аттестаты об основном общем образовании	Мониторинг исполнения

						разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном общем образовании.				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

1. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
• Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Локальные акты ОО	Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность	Локальный акт по правилам использования мобильных устройств и средств связи	Работа административной команды
• Материально-техническое обеспечение	Технические средства	Есть в наличии		Бюджет, внебюджет
	Предметные классы	Наличие всех предметных классов		Бюджет, внебюджет
3. Кадровые ресурсы	Администрация	<p>Директор</p> <p>Заместитель директора по учебной работе</p> <p>Заместитель директора по воспитательной работе</p> <p>Заместитель директора по административно хозяйственной части</p> <p>Советник директора по воспитанию и связям с детскими общественными организациями</p>		
	Педагогический персонал	<p>Учителя-предметники</p> <p>Педагог дополнительного образования</p> <p>Инспектор по правам ребёнка</p>	Учитель - дефектолог	Бюджет

		Педагог-психолог Библиотекарь Учитель-логопед Вожатая		
	Обслуживающий персонал	Уборщик служебных помещений Дворник Сторож- вахтер ,инженер -электрик ,рабочий по обслуживанию зданий	Уборщик служебных помещений ИТОГО: 2 ст.	Бюджет
4. Финансовые ресурсы	Финансовые средства	Бюджет, внебюджет	Бюджет, внебюджет	Бюджет (районный, краевой),
5. Иное (при необходимости)				

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Организация взаимодействия с родителями	Родители обучающихся принимают участие в реализации воспитательной программы школы	Не менее 50% родителей принимают участие в реализации воспитательной программы школы
Содействие в выборе будущей профессии выпускникам школы	Заключение соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Более 50% выпускников определились с будущей профессией
Внедрение платформы ФГИС «Моя школа» в образовательный процесс	Регулярное использование ФГИС «Моя школа»	100% пед.работников используют платформу ФГИС «Моя школа»
Создание условий, направленных на успешную сдачу ОГЭ	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	100% выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании

